

## Организация и порядок проведения ЕГЭ

Форма, процедура, сроки, продолжительность ЕГЭ устанавливаются Минобрнауки РФ, Федеральным агентством по образованию и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения экзаменов устанавливаются одинаково для всей России ежегодным распоряжением Минобрнауки РФ. В эти сроки включены как основные (для каждого предмета из сдаваемых в регионе в формате ЕГЭ), так и резервные дни для тех, кто по уважительной причине не смог участвовать в сдаче экзамена в основной день. Решение о возможности сдавать экзамен в резервный день принимается официально после рассмотрения причины, по которой экзамен не был сдан в основной день.

О сроках сдачи экзамена следует сказать несколько подробнее, с учетом существующего пока разделения самого процесса сдачи на так называемые первую и вторую волны. С повсеместным введением ЕГЭ как объединенной формы итоговой аттестации и вступительных испытаний деление на два отдельных потока, две волны уйдет. Ученики выпускных классов начинают все более осознанно подходить к принятию решения о том, в какой именно вуз они собираются поступать, а значит, в части перечня вступительных экзаменов будут ориентироваться на требования именно этого вуза. Конечно, трудно предугадать, каким именно будет проходной балл в том или ином вузе, но это вовсе не мешает школьникам-выпускникам при подготовке к сдаче ЕГЭ нацеливать себя на максимально возможный результат. Да и число абитуриентов, желающих поступить просто «куда-нибудь, куда возьмут», постепенно уменьшается, а с введением намеченных изменений, касающихся службы в армии (сокращение службы до 1 года и т. п.), хочется верить, сойдет на нет вовсе.

Итак, сроки сдачи экзаменов устанавливаются одинаковыми по всей стране и становятся известными уже в начале апреля. Разумеется, организаторы ЕГЭ стараются соблюдать рекомендуемые промежутки между днями сдачи экзаменов, но это не должно рассматриваться как категорическое условие. Ведь сама идеология ЕГЭ, как уже отмечалось, ориентирована не на взятие экзаменационного барьера «наскоком», за счет нескольких авральных суток перед экзаменом, а на спокойную систематическую работу в течение длительного времени.

Организация и проведение Единого государственного экзамена предполагают привлечение к этой работе большого числа ответственных специалистов. Обычно двумя основными структурами, отмечающими за подготовку и проведение ЕГЭ в регионе, являются Комитет (Департамент, Министерство) общего образования и Региональный центр оценки качества образования (РЦОКО). Именно от

взаимодействия этих структур зависит успешность проведения ЕГЭ в регионе. К ним же следует обращаться за разъяснениями относительно сроков и порядка проведения экзамена, по вопросам, связанным с апелляциями по процедуре и результатам экзамена.

На сегодняшний день существуют две официальные технологии проведения ЕГЭ. Разработчиком первой является Федеральный государственный центр тестирования, второй — ЗАО «КРОК Инкорпорейтед»<sup>1</sup>. Решение о том, какая именно технология будет использоваться для проведения ЕГЭ, принимается на уровне региона. Следует учесть, что различия в технологиях не затрагивают самого содержания экзамена, КИМы в них одни и те же, совпадают и шкалы оценок экспертов, и формы свидетельств. Разница касается в основном оформления бланков ответов (в технологии ФГЦТ они, например, цветные, а «КРОК» использует черно-белую печать бланков). Некоторые различия есть и в технологических схемах обработки результатов, и в построении базы данных экзаменуемых. Кстати, практика использования нескольких технологий организации Единого национального экзамена имеет место во многих странах, поскольку позволяет обеспечить необходимый уровень конкурентоспособности разработчиков технологий, в итоге выигрывает сама процедура сдачи ЕГЭ — экзамен становится более объективным, а его результаты более удобными для анализа и интерпретации.

В перспективе возможен постепенный перевод процедуры сдачи ЕГЭ в полноценный компьютерный формат. В этом случае экзамен будет сдаваться в режиме он-лайн, с использованием клавиатуры как для выбора верных ответов, так и для написания эссе.

Подготовка к экзамену начинается с формирования региональной базы данных выпускников общеобразовательных учреждений текущего года.

*Сбор информации о выборе выпускниками общеобразовательных школ предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, осуществляется в три этапа:*

- 1) *декабрь* — сбор предварительной информации с возможностью последующего изменения выбора выпускниками;
- 2) *февраль — март* — уточнение информации с сохранением возможности последующего изменения выбора выпускниками;
- 3) *апрель* — завершение сбора информации; закрытие базы данных.

Таким образом, формирование региональной базы данных завершается в апреле, к этому времени выпускникам следует окончательно определиться с предметами, сдаваемыми в форме ЕГЭ.

---

<sup>1</sup> Образцы бланков ответов участников ЕГЭ по каждой из технологий даны в *Приложении*.

*Чем руководствоваться при принятии решения о том, какие именно экзамены сдавать в форме ЕГЭ?*

Во-первых, нужно точно знать, какое решение относительно ЕГЭ принято на уровне региона; какие именно экзамены определены как обязательные, а какие сдаются по выбору. Это — отправная точка.

Во-вторых, следует соотнести требования выбранного ссуза или вуза (одного или нескольких, в зависимости от намерений выпускника) с самооценкой в отношении выпускных экзаменов. Иными словами, необходимо четко понимать, что, сдавая ЕГЭ, выпускник должен будет представить этот результат в приемную комиссию выбранного им вуза или ссуза. Пересдать ЕГЭ в текущем году нельзя. Это можно будет сделать лишь через год.

В-третьих, целесообразно учитывать возможность сдавать дополнительные экзамены в формате ЕГЭ вне рамок итоговой аттестации. Это означает буквально следующее. По итогам школьного обучения выпускник должен в общей сложности сдать 5 экзаменов, оценки по остальным предметам будут выставлены ему в аттестат на основании итоговых оценок за последний год обучения. Предположим, ученик изначально распределил свой выбор так: обязательный экзамен в формате ЕГЭ по русскому языку, математика (обязательный экзамен) в традиционной форме, английский в формате ЕГЭ (экзамен по выбору), биология и обществознание в традиционной форме (экзамены по выбору). Всего 5 экзаменов. Но, планируя поступление в вуз, выпускник хотел бы иметь еще и свидетельство о сдаче ЕГЭ. скажем, по информатике. Написав соответствующее заявление на имя директора школы, можно получить такую возможность и сдать информатику в формате ЕГЭ за рамками итоговой аттестации. При этом оценка по информатике в аттестате у выпускника будет выставлена исключительно на основании его успеваемости по этому предмету в XI классе. Ко всему, что касается выбора экзаменов, надо относиться крайне внимательно, следить за тем, чтобы не пропустить сроки, допускающие внесение изменений в региональную базу данных. Повторим, что необходимую информацию следует искать в собственном образовательном учреждении (обычно внутри школьным координатором этой работы назначается один из заместителей директора), в районном органе управления образования (там должен быть назначенный приказом координатор для всех школ района), а также в Региональном центре оценки качества образования. Практически у всех таких центров есть информационные сайты, где можно найти ответы на многие вопросы, связанные с организацией и проведением ЕГЭ, а также соответствующую справочную информацию.

Для проведения ЕГЭ в конкретных школах и вузах определяются так называемые ППЭ — пункты приема экзамена. Обычно они организуются на базе нескольких школ района, куда в назначенный день

и направляются выпускники, сдающие экзамен. Выпускники приходят в ППЭ со своими классными руководителями. Сопровождающие нужны для того, чтобы, в случае возникновения проблем с допуском выпускника на экзамен (ошибка в написании личных данных является самым распространенным случаем), помочь оперативно разрешить ситуацию.

В помещении ППЭ могут находиться только непосредственно выпускники и те, кто участвует в организации экзамена. Кроме того, на экзамен (без права вмешательства в его ход) допускаются общественные наблюдатели, аккредитация которых проходит заранее в соответствии с инструкцией. Общественными наблюдателями вполне могут быть родители, родственники, знакомые выпускников, но с одной существенной оговоркой: наблюдать за ходом проведения ЕГЭ они могут в любом ППЭ, кроме того, где сдает экзамен их близкий.

Состав организаторов экзамена также формируется таким образом, чтобы исключить присутствие в аудиториях ППЭ учителей того общеобразовательного предмета, по которому проводится ЕГЭ, и преподавателей тех образовательных учреждений, выпускники которых сдают ЕГЭ в данном ППЭ.

Время начала каждого экзамена в формате ЕГЭ — 10 часов утра. В пункт проведения экзамена выпускникам необходимо прибыть не позднее чем за 30 минут до начала ЕГЭ.

Продолжительность ЕГЭ по математике и литературе составляет 4 часа (240 минут), по физике и истории — 3,5 часа (210 минут), по русскому языку, биологии, географии, химии, обществознанию — 3 часа (180 минут), по английскому языку — 170 минут.

Время, выделенное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа участников ЕГЭ (см. Краткую инструкцию для участника ЕГЭ), вскрытие специальных пакетов, заполнение области регистрации бланков ЕГЭ), в продолжительность ЕГЭ не включается.

Экзаменуемый должен иметь при себе *паспорт* (или иной документ, официально удостоверяющий его личность, в случае отсутствия паспорта по уважительной причине) и *черную гелевую ручку*. Последнее требование — не каприз организаторов экзамена и не лоббирование коммерческих интересов производителей канцтоваров. Эта рекомендация связана с тем, что только такая ручка гарантирует четкий черный цвет заполнения листов с ответами на задания. Именно этот цвет полностью читается сканерами при обработке, в отличие, например, от различных оттенков синего. Кстати, в Великобритании, где практика национального тестирования насчитывает уже несколько десятилетий, тест заполняется исключительно простым карандашом фиксированной твердости. Это сделано для того, чтобы в случае исправления экзаменуемым собственной ошибки он мог бы воспользоваться

резинкой, а не зачеркивать написанное и не пользоваться корректирующей пастой-«замазкой».

*Приведем выдержку из официальной инструкции, регламентирующей порядок сдачи ЕГЭ.*

«...Пакеты с экзаменационными материалами публично вскрываются перед участниками ЕГЭ в аудитории. (Это тоже распространенная во всем мире норма, гарантирующая в том числе и информационную безопасность экзамена.)

По истечении времени экзамена организаторы самостоятельно собирают экзаменационные материалы со столов выпускников. Выпускники при этом остаются на своих местах. Допускается досрочная сдача экзаменационных материалов у стола организаторов, которая прекращается за 15 минут до окончания экзамена.

По завершении экзамена в аудитории ППЭ экзаменационные материалы запечатываются в специальные пакеты и доставляются уполномоченными Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в РЦОКО для последующей обработки.

Участники экзамена имеют право подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию региона по проведению Единого государственного экзамена:

- о нарушении процедуры проведения ЕГЭ;
- о несогласии с выставленными баллами (отметкой).

Апелляция о нарушении процедуры проведения ЕГЭ может быть подана выпускником только в день проведения экзамена непосредственно в пункте проведения экзамена. Форма апелляции свободная, но с обязательным указанием причины (например, шум в аудитории, мешавший сосредоточиться, нарушение организаторами порядка выдачи заданий и/или их сбора по окончании экзамена и т. п.).

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение трех дней, начиная со следующего дня после официального ознакомления выпускника с результатами экзамена. Апелляции рассматриваются в течение двух-трех дней после подачи заявления.

Порядок приема и рассмотрения апелляций определяется Положением о конфликтной комиссии региона по проведению Единого государственного экзамена.

В 2007 году выпускникам, в том числе претендентам на золотые и серебряные медали, в аттестат выставлялась следующая итоговая отметка по сдаваемым предметам:

- более высокая — при разнице годовой отметки и отметки по ЕГЭ в один балл;
- отметка, полученная как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за ЕГЭ. Если разница между ними составляет более чем один балл, округление производится в сторону более высокого балла.

Выпускникам общеобразовательных учреждений, участвовавшим в ЕГЭ, помимо аттестата о среднем (полном) общем образовании, выдается свидетельство о результатах Единого государственного экзамена с оценками по 100-балльной шкале.

В свидетельство вносятся результаты сдачи Единого государственного экзамена (в баллах) по всем предметам, которые сдавал выпускник.

Свидетельства о результатах Единого государственного экзамена (далее — свидетельства) выдаются:

— лицам, завершающим обучение по программе среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях в текущем году и участвующим в сдаче ЕГЭ, и выпускникам образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования текущего года — в образовательных учреждениях;

— выпускникам образовательных учреждений прошлых лет и выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования — в РЦОКОиИТ;

— абитуриентам, поступающим в вузы и ссузы,— в учреждении, которое было указано в пропуске на экзамен.

Срок действия свидетельства устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускникам — победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавшим в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, на основании документа органа управления образованием Российской Федерации в свидетельство выставляется высший; балл «100» без сдачи ЕГЭ по указанному предмету.

Для выпускников общеобразовательных учреждений текущего года, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев, для детей-инвалидов государственная (итоговая) аттестация может проводиться по обычной процедуре (в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.12.1999 № 1075 и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 17.02.2000 за № 2114, и в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 16.03.2001 № 1022 «О внесении дополнений в «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений